

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y ALIMENTOS
Escuela Profesional de INGENIERÍA PESQUERA
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: VIGO INGAR KATIA
Curso: MATEMÁTICA II | Sección: 02P

TOTAL DE ENCUESTADOS: 15							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	4	1	1	9	16.00
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	2	4	1	8	16.00
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	2	1	2	9	16.27
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	2	3	1	9	16.53
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	1	2	3	9	17.33
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	3	1	9	16.27
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	4	1	9	16.53
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	1	3	10	17.87
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	2	3	3	7	16.00
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	3	3	8	16.80
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	2	3	1	9	16.53
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	1	4	2	8	16.53
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	5	3	9	16.44
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	3	1	3	7	15.20
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	2	4	0	9	16.27
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	4	1	9	16.80
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	2	3	1	9	16.53
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	5	1	9	17.07
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	4	2	9	17.33
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	5	1	8	16.27

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.53

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 16.40	PERSONAL 16.71	PROFESIONAL 16.18	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 16.80
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE